

Feuille d'évaluation de l'élève

Leçon 4 : Qu'il neige ! Routes glissantes ? Chemins de gravier ?

(Changements d'énergie de surface, friction)

Objectifs : Démontrer comment les changements d'énergie de surface affectent les objets en mouvement.

Grille d'évaluation Leçon 4

4=Dépasse les attentes (Élabore/se connecte à d'autres idées ou concepts)

3=Maîtrise (Connaissances et compétences attendues)

2=En développement (Connaissances et compétences fondamentales)

1=Débutant

Évaluation					N/A	Commentaires
Collaboration de groupe :	4	3	2	1	x ▾	
Utilisation correcte des matériaux :	4	3	2	1	x ▾	
Exhaustivité des dessins :	4	3	2	1	x ▾	
Exhaustivité du travail écrit :	4	3	2	1	x ▾	
Présentation/démonstration de l'idée clé/solution au problème :	4	3	2	1	x ▾	

Fiche d'évaluation de l'élève

Leçon 7 : Courbe Naturelle... Solution la plus rapide.... La Brachistochrone

Comment la forme du chemin affecte-t-elle le temps de descente d'un objet ?

Objectifs : Démontrer comment les changements de la pente de l'arc affectent les objets en mouvement.

Grille d'évaluation Leçon 7

4=Dépasse les attentes (Élabore/établit des liens avec d'autres idées ou concepts)

3=Maîtrisé (Connaissances et compétences attendues)

2=En développement (Connaissances et compétences fondamentales)

1=Débutant

Évaluation					N / A	Commentaires
Collaboration de groupe : Communication efficace	4	3	2	1	x	
Utilisation correcte des matériaux :	4	3	2	1	x	
Exhaustivité des dessins : Précision utilisée	4	3	2	1	x	
Exhaustivité du travail écrit :	4	3	2	1	x	
Présentation/démonstration de l'idée clé/solution au problème :	4	3	2	1	x	