

学生评估表

第四课：下雪了！路滑？碎石路？

（表面能变化，摩擦）

目标：演示表面能的变化如何影响运动中的物体。

第四课评估量规

4=超出预期（阐述/连接到其他想法或概念）

3=达标（符合预期的知识和技能）

2=发展中（基础知识和技能）

1=初学者

评估					不适用	评论
小组协作：	4	3	2	1	x ▾	
材料的正确使用：	4	3	2	1	x ▾	
图画的完整性：	4	3	2	1	x ▾	
书面作业的完整性：	4	3	2	1	x ▾	
关键思想/问题解决方案的呈现/演示：	4	3	2	1	x ▾	

学生评估表

第7课: 自然曲线...最快解决方案....最速降线

路径的形状如何影响物体的下降时间？

目标：演示弧度斜率的变化如何影响运动中的物体。

评估量规 第7课

4=超出预期 (详细阐述/与其他想法或概念建立联系)

3=达标 (掌握预期的知识和技能)

2=发展中 (掌握基础知识和技能)

1=初级

评估					不适用	评论
小组协作:有效沟通	4	3	2	1	x	
材料的正确使用:	4	3	2	1	x	
图画的完整性:使用的精确度	4	3	2	1	x	
书面作业的完整性:	4	3	2	1	x	
关键思想/问题解决方案的展示/演示:	4	3	2	1	x	