

Schülerbeurteilungsbogen

Lektion 4: Es schneit! Glatte Straßen? Schotterstraßen?

(Änderungen der Oberflächenenergie, Reibung)

Ziele: Demonstrieren, wie Änderungen der Oberflächenenergie Objekte in Bewegung beeinflussen.

Beurteilungsraster Lektion 4

4=Übertrifft Erwartungen (Erläutert/verbindet sich mit anderen Ideen oder Konzepten)

3=Sicher (Erwartete Kenntnisse und Fähigkeiten)

2=In Entwicklung (Grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten)

1=Anfänger

Bewertung					N/Z	Kommentare
Gruppenarbeit:	4	3	2	1	x ▾	
Richtige Verwendung der Materialien:	4	3	2	1	x ▾	
Vollständigkeit der Zeichnungen:	4	3	2	1	x ▾	
Vollständigkeit der schriftlichen Arbeit:	4	3	2	1	x ▾	
Präsentation/Demonstration der Schlüsselidee/Problemlösung:	4	3	2	1	x ▾	

Schülerbeurteilungsbogen

Lektion 7: Natürliche Kurve... Schnellste Lösung....Die Brachistochrone

Wie beeinflusst die Form des Pfades die Anstiegszeit eines Objekts?

Ziele: Demonstrieren, wie Änderungen der Steigung des Bogens Objekte in Bewegung beeinflussen.

Bewertung Rubrik Lektion 7

4=Übertrifft (Erarbeitet/verbindet mit anderen Ideen oder Konzepten)

3=Sicher (Erwartete Kenntnisse und Fähigkeiten)

2=In Entwicklung (Grundlegende Kenntnisse und Fähigkeiten)

1=Anfang

Bewertung					N / A	Kommentare
Gruppe Kollaboration: Effektive Kommunikation	4	3	2	1	x	
Sachgemäße Verwendung von Materialien:	4	3	2	1	x	
Vollständigkeit der Zeichnungen: Verwendete Präzision	4	3	2	1	x	
Vollständigkeit der schriftlichen Arbeit:	4	3	2	1	x	
Präsentation/Demonstration der Schlüsselidee/Problemlösung:	4	3	2	1	x	