

Hoja de evaluación del estudiante

Lección 4: ¿Que nieve! ¿Carreteras resbaladizas? ¿Caminos de ripio?

(Cambios en la energía superficial, fricción)

Objetivos: Demostrar cómo los cambios en la energía superficial afectan a los objetos en movimiento.

Rúbrica de evaluación Lección 4

4=Sobresaliente (Elabora/conecta con otras ideas o conceptos)

3=Seguro (Conocimientos y habilidades esperados)

2=En desarrollo (Conocimientos y habilidades fundamentales)

1=Principiante

Evaluación					N/ A	Comentarios
Colaboración en grupo:	4	3	2	1	x ▾	
Uso adecuado de materiales:	4	3	2	1	x ▾	
Compleitud de los dibujos:	4	3	2	1	x ▾	
Compleitud del trabajo escrito:	4	3	2	1	x ▾	
Presentación/demostración de la idea clave/solución al problema:	4	3	2	1	x ▾	

Hoja de Evaluación del Estudiante

Lección 7: Curva Natural... La solución más rápida... La Braquistócrona

¿Cómo afecta la forma de la trayectoria al tiempo de descenso de un objeto?

Objetivos: Demostrar cómo los cambios en la pendiente del arco afectan a los objetos en movimiento.

Rúbrica de Evaluación Lección 7

4=Sobresaliente (Elabora/conecta con otras ideas o conceptos)

3=Seguro (Conocimientos y habilidades esperados)

2=En Desarrollo (Conocimientos y habilidades fundamentales)

1=Principiante

Evaluación					N / A	Comentarios
Colaboración en grupo: Comunicación efectiva	4	3	2	1	x	
Uso adecuado de materiales:	4	3	2	1	x	
Compleitud de los dibujos: Precisión utilizada	4	3	2	1	x	
Compleitud del trabajo escrito:	4	3	2	1	x	
Presentación/demostración de la idea clave/solución al problema:	4	3	2	1	x	